

Доклад
«О профилактике правонарушений
несовершеннолетних Кировского муниципального
района Ленинградской области»
за 2019-2020 учебный год

г. Кировск

2020 г

1. О профилактике правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях.

В образовательных организациях Кировского муниципального района на постоянной основе организуется работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа комитета образования направлена на комплексную помощь несовершеннолетним: педагогическую, психологическую, правовую, пропаганду здорового образа жизни.

В каждой образовательной организации района созданы программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают мотивацию их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Цель: минимизация уровня безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

2. Причины роста подростковой преступности:

1. Неблагоприятное бытовое окружение. Воспитание в неблагополучных семьях, в которых присутствуют ссоры, родители склонны к злоупотреблению алкоголем, жестокость и безразличие родителей к своим детям. Среди ребят из неблагополучных семей интенсивность преступности особенно высока. Отсутствие домашних условий для жизни, поиск понимания и поддержки от чужих людей, которые часто и подстрекают подростков к распитию спиртных напитков, употреблению наркотиков, совершению противоправных поступков

2. Отсутствие контроля поведения ребенка. Психологические особенности личностей подростков (неуравновешенность, подверженность влиянию, неумение контролировать себя, свое поведение, низкий культурный уровень)

3. Средства массовой коммуникации. Кино и телевидение являются мощными источниками формирования навыков агрессивного поведения. Посредством телевидения дети и подростки получили многочисленные возможности обучения широкому спектру форм агрессии, не выходя из дома.

Исследования, проводимые в последние годы, показали, что демонстрация насилия по телевидению внушает зрителям:

- а) агрессивные стили поведения;
- б) приучает к насилию;
- в) искажает представление об окружающей реальности.

4. Низкая правовая грамотность

Правовая безграмотность – одна из причин правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Социологические исследования показали, что только единицы, учащихся могут правильно ответить на вопросы о праве и законе, значительная часть их проявляет неосведомленность в вопросах действующего законодательства.

3. Меры, направленные на пресечение и профилактику распространения среди школьников и молодежи идеологии криминальной субкультуры.

Основные направления:

1. Планомерно реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в части психолого-педагогической помощи обучающимся, обеспечивающей повышение мотивации к обучению и саморазвитию.
2. Используются диагностические методики для выявления проблем семейного и школьного воспитания, запросов родителей и учащихся, для определения тематики и содержания родительских собраний, конференций и других совместных мероприятий педагогов, учащихся и родителей (анкетирование, интервьюирование, диагностическая беседа, мини-сочинения, рисуночные методики для детей, методики незаконченного предложения и т.д.).
3. Осуществляется дифференцированный подход в сотрудничестве с семьями учащихся с учётом структуры семьи, особенностей семейного воспитания, социальных проблем ребёнка и семьи и т. д.
4. Используются практические формы образовательной поддержки семьи, повышения родительской компетентности (педагогические и психологические практикумы, консультации специалистов по запросам родителей и т. д.).
5. Используются индивидуальные и групповые формы работы с проблемными семьями (консультирование, совместное обсуждение проблемной ситуации, практические рекомендации специалистов),

возможности социального партнёрства в решении проблем детей из асоциальных семей; семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

6. Реализуются проекты по формированию семейной культуры детей и взрослых с целью осознания и принятия учащимися роли семьянина (проекты, выставки семейного творчества и семейных увлечений, праздничные школьные и классные события и т. д.).
7. Созданы условия для активного включения родителей в деятельность органов общественного управления (родительский совет, совет школ для).
8. Активно используются интерактивные формы взаимодействия, позволяющие осуществлять включение родителей и учащихся в обсуждение социальных, педагогических, правовых проблем в системе семейного и школьного воспитания (страница на сайте, площадка ресурса «Дневник.ру»).
9. В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Ежемесячно составляется отчет об обучающихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия.
10. Проведение круглых столов, совещаний, опекунских и педагогических советов по проблемам, выявленным в ходе работы с семьями.
11. Проведение мероприятий, направленных на укрепление детско-родительских отношений и повышение уровня родительской ответственности.
12. Классные родительские собрания с приглашением педагога-психолога школы. Основные направления выступлений: особенности адаптации детей на разных ступенях обучения; возрастные особенности учащихся; эмоциональная поддержка учащихся в период подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ; профилактика рискованного поведения в сети Интернет; профилактика зависимостей.
13. Оформление информационных стендов в образовательных учреждениях, разработка информационной продукции, выпуск стенгазет по заданной тематике.
14. Просмотр и обсуждение учебных, документальных кинофильмов.
15. Размещение публикаций профилактического характера в средствах массовой информации и социальных сетях.

16. В целях организации досуга и занятости несовершеннолетних во внеучебное время в ОО работают кружки и секции, которые реализуют дополнительные образовательные программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной естественнонаучной и других направленностей.
17. Введено профильное обучение для старшеклассников, что обеспечивает право выбора индивидуального образовательного маршрута. Школы максимально вовлекает детей в классные, общешкольные и городские мероприятия для исключения свободного времени.
На цифровых площадках («Проектория», «Урок цифры» и др.) проводится ряд уроков и мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, тем самым интересный интерфейс и известные ведущие уроков максимально привлекают обучающихся в учебный процесс, стимулируя их на развитие, побуждающие стремиться к интересующей профессии.
18. В ОО обучающихся «группы риска» по максимуму вовлечены в систему дополнительного образования. Руководителями кружков отслеживается посещаемость занятий. Классными руководителями проводятся профилактические беседы с родителями по вопросам занятости детей, осуществляется постоянная связь с родителями. Усилен контроль со стороны социального педагога и администрации за вовлечением обучающихся «группы риска» в систему дополнительного образования.
19. Работает общероссийский детский телефон доверия под единым номером 8-800-2000-122. ОО информируют обучающихся о нем ежемесячно.

Реализуется в полном объеме система взаимодействия с органами профилактики:

№	Орган системы профилактики	Система взаимодействия
1	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	План совместной работы ОО и КДН и ЗП по Кировскому муниципальному району Ленинградской области: применяют меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации
2.	Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел	План совместной работы ОО и инспектора ПДН ОМВД Росси по Кировскому району Ленинградской области: проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении: несовершеннолетних, а также их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними
3.	Органы опеки и попечительства	Взаимодействие с Отделом опеки и попечительства по Ленинградской области Кировского района через КДН и ПДН: участвуют в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, если они являются сиротами либо остались без попечения родителей или иных законных представителей, а также осуществляют меры по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства
4.	Органы по делам молодежи	Взаимодействие с отделом по делам молодежи, физической культуры и спорту в соответствии с планом Комитета образования в Дни правовых знаний и операции "Подросток": осуществляют организационно-методическое обеспечение и координацию деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
5.	Органы службы занятости	Взаимодействие с Кировской службой занятости в рамках участия в профессиональной ориентации несовершеннолетних, а также содействуют трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства

Мероприятия:

За 2019-2020 учебный год проведены мероприятия на муниципальном уровне, направленные на информирование обучающихся и поддержку детей социального риска:

- День бесплатной юридической помощи детям
- Единый урок безопасности в сети интернет
- Единый урок прав человека
- Акция «Неделя безопасности. Безопасность детей в современном мире»
- Акция «Отказ от курения»
- Межведомственной комплексная операция «Подросток»
- Акция «Здоровое поколение без ВИЧ»

Результат: минимизация обучающихся, состоящих на учете внутри школы, в комиссии по делам несовершеннолетних

Педагогический коллектив школ продолжает целенаправленную профилактическую работу как с обучающимися, так и с их родителями.

