

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 34»

Проект на тему:

**«Применение игровых технологий в адаптационный период ребенка
раннего возраста к условиям ДООУ»**

Разработан воспитателем:

Тарасовой Антониной Александровной

Воспитатель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 34"
Тарасова Антонина Александровна



Воспитатель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 34"
Тарасова Антонина Александровна

Период адаптации является очень важным для детей, вновь поступающих в детский сад. Одной из базовых ценностей ФГОС ДО является поддержание и укрепление всех компонентов здоровья каждого малыша: физического, нервно-психического и социально-психологического. Эта задача в условиях современного детского сада является приоритетной, особенно в адаптационный период, когда ребёнок находится в состоянии психического и эмоционального напряжения.

Основным средством, позволяющим детям осваивать всё более сложные социальные и когнитивные умения является игра. Цель игровых технологий в адаптационный период - это не развитие и обучение ребенка, а эмоциональное общение, налаживание контакта между ребёнком и взрослым.

Воспитатель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 34"
Тарасова Антонина Александровна



Целью игровой деятельности является создание комфортной психологической обстановки в коллективе детей для эмоционального общения и налаживания контакта между ребенком и взрослым.



Используя игровые технологии в адаптационный период, мы решаем следующие задачи:

- Создать эмоционально-благоприятную атмосферу в группе;**
- Снять эмоциональное и мышечное напряжение;**
- Снизить тревожность у детей;**
- Формировать у детей доверие к воспитателю;**
- Формировать чувство уверенности в окружающем пространстве групповых помещений ДОУ;**
- Оказывать помощь детям в освоении новой среды.**

Воспитатель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 34"

Тарасова Антонина Александровна

Условия реализации:

- наполнение предметно – пространственной среды с учетом возрастной категории детей (игры, книги, материалы, оборудование);
- наполнение игровых уголков (кукольный, спортивный, гараж).



Воспитатель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 34"
Гарасова Антонина Александровна

Игра: Пока, пока мама!

Киска к деткам подошла,
Молочка просила.
Молочка просила,
«Мяу» говорила.
«Мяу, мяу, мяу».
Угостили молочком –
Кисонька поела.
Кисонька поела,
Песенку запела:
«Мур-р, мур-р,
Мур-р, мур-р»

Пока, пока мама.гов

Воспитатель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 34"

Тарасова Антонина Александровна



Игра: «Утренний Круг»

Станем рядышком, по
кругу,
Скажем «Здравствуйте!»,
друзья
Нам здороваться ни лень:
Всем «Привет!» и
«Добрый день!»
Если каждый улыбнётся -
Утро доброе начнется.
ДОБРОЕ УТРО!

[Утренний круг.mov](#)



Воспитатель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 34"
Тарасова Антонина Александровна

Игра: «Покормим куклу Катю завтраком»



Кукла Катя.тов

Воспитатель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 34"

Тарасова Антонина Александровна

Игра: «Ходит бродит вдоль дорожек серый ёжик»

Дай ладошку, моя крошечка,
Я поглажу тебя по ладошечке.
Ходит-бродит вдоль дорожек
Весь в колючках серый ёжик,
Ищет ягоды-грибочки
Для сыночка и для дочки.



Ёжик.mov

Воспитатель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 34"
Тарасова Антонина Александровна

Игра: «Поиграем пальчиками»



Поиграем пальчиками.mov

Воспитатель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 34"

Гарасова Антонины Александровны

Игра: «Жучок - паучок»



Жучок, паучок.гов

Воспитатель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 34"

Тарасова Антонина Александровна

Игра: «Попрыгаем, побегаем»



Попрыгаем, побегаем.mov

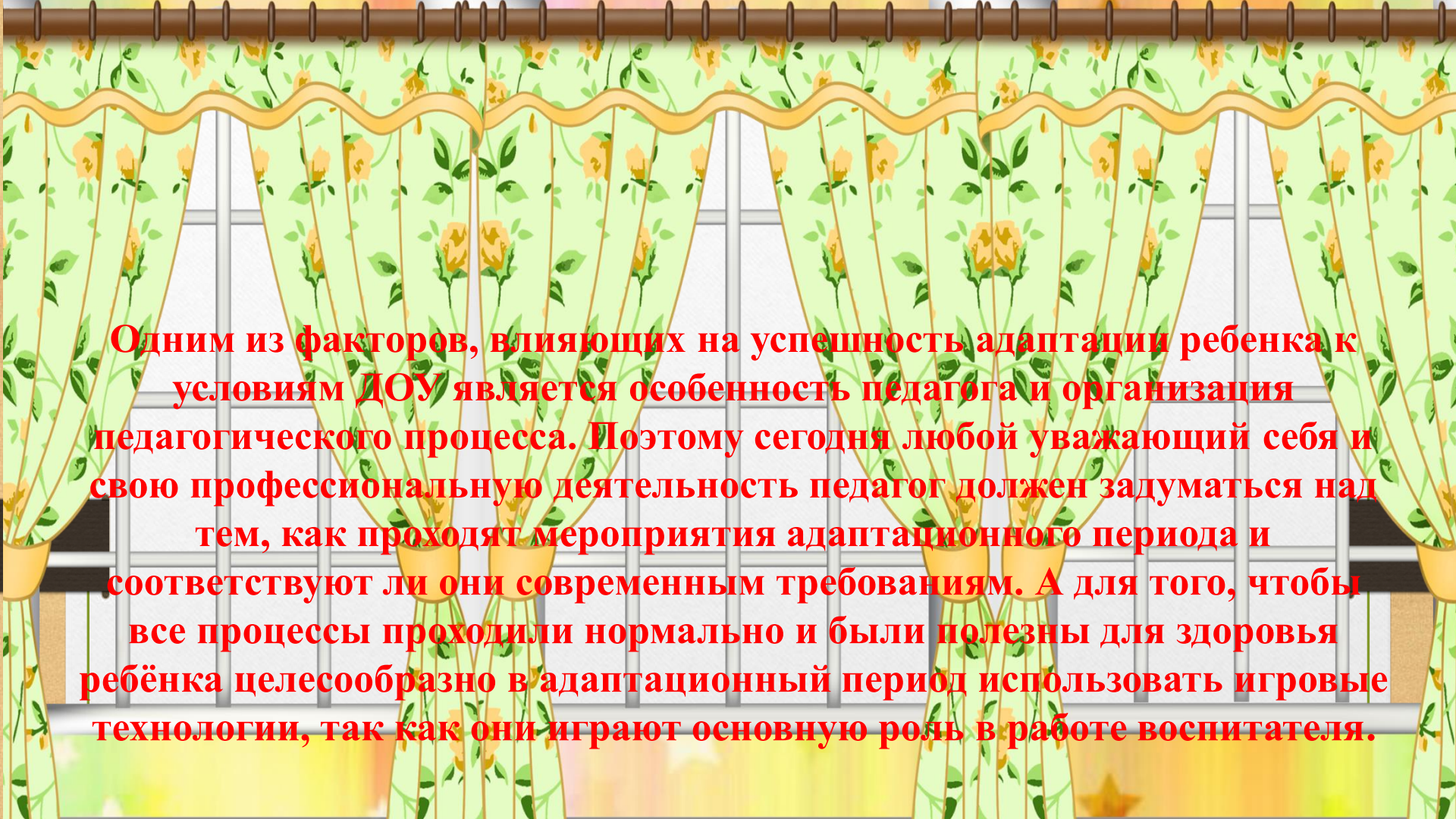
Воспитатель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 34"
Тарасова Антонина Александровна

Игра: «Веселые мыльные пузыри»



Мыльные пузыри.тов

Воспитатель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 34"
Тарасова Антонина Александровна



Одним из факторов, влияющих на успешность адаптации ребенка к условиям ДОО является особенность педагога и организация педагогического процесса. Поэтому сегодня любой уважающий себя и свою профессиональную деятельность педагог должен задуматься над тем, как проходят мероприятия адаптационного периода и соответствуют ли они современным требованиям. А для того, чтобы все процессы проходили нормально и были полезны для здоровья ребёнка целесообразно в адаптационный период использовать игровые технологии, так как они играют основную роль в работе воспитателя.

**Все видеоматериалы размещены в сообществе РМО
ранний возраст Кировского района ЛО**

https://vk.com/wall-199490771_45

Воспитатель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 34"

Тарасова Антонина Александровна



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Воспитатель МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 34"
Тарасова Антонина Александровна