

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад комбинированного вида
«Золотой ключик»**

**«Проектная деятельность, как средство развития
познавательной и речевой активности детей
дошкольного возраста с ТНР»**

Подготовила:
Воспитатель, 1 квалификационная категория
Петрова Светлана

г.Шлиссельбург, 2023 г.

Вид проекта: творческий, групповой

Участники проекта: дети подготовительной коррекционной группы, педагоги

Актуальность:

С каждым годом растет количество детей с различными нарушениями речи. Детский сад то место, где дети дошкольного возраста находятся большую его часть. И от того насколько качественно созданы условия образовательной среды зависит эмоциональное, социально-коммуникативное и интеллектуальное развитие каждого ребёнка.

Педагогам необходимо искать новые, более эффективные и интересные формы коррекции речи. Актуальность выбора данной темы обусловлено тем, что театральная деятельность в детском саду является наиболее эмоциональным звеном логопедической коррекции, которая помогает побуждать детей к познавательной и речевой активности. Театр – это волшебный край, в котором ребенок радуется, играя, а в игре он познает мир, учится общаться, говорить, фантазировать, проявлять творчество.

Театральное искусство имеет познавательное значение. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всём его многообразии через образы, краски, звуки, дошкольники обогащаются новыми представлениями, а умело, поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. Так же театральное искусство позволяет детям познакомиться с новыми литературными произведениями, героями.

Для развития выразительной стороны речи необходимо создание таких условий, в которых каждый ребёнок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды, причём не только в разговоре, но и публично, не стесняясь присутствия посторонних слушателей.

Цель: развитие речи, навыков и умений говорить связанно, последовательно и эмоционально выразительно, побуждая ребенка к познавательной активности.

Задачи:

- Развитие мелкой, мимической и общей моторики
- Развитие согласования речи с движениями, закрепление речевых навыков и умений
- Пополнение и активизация словаря детей
- Развитие диалогической речи детей в процессе театрально-игровой деятельности
- Развитие выразительности речи детей
- Развитие умения следить за развитием действия в драматизациях и спектаклях
- Создание естественной среды для развития творческой активности и артистических способностей, фантазии и воображения, отработки речевых, поведенческих навыков детей в театрализованной деятельности.

В своей работе привычку к выразительной публичной речи я начинаю с внедрением технологии дружественного круга
«УТРО РАДОСТНЫХ ВСТРЕЧ»

Цель: утренние приветствия, которые способствуют снятию психоэмоционального напряжения, создать положительный эмоциональный настрой на предстоящий день.

Задачи:

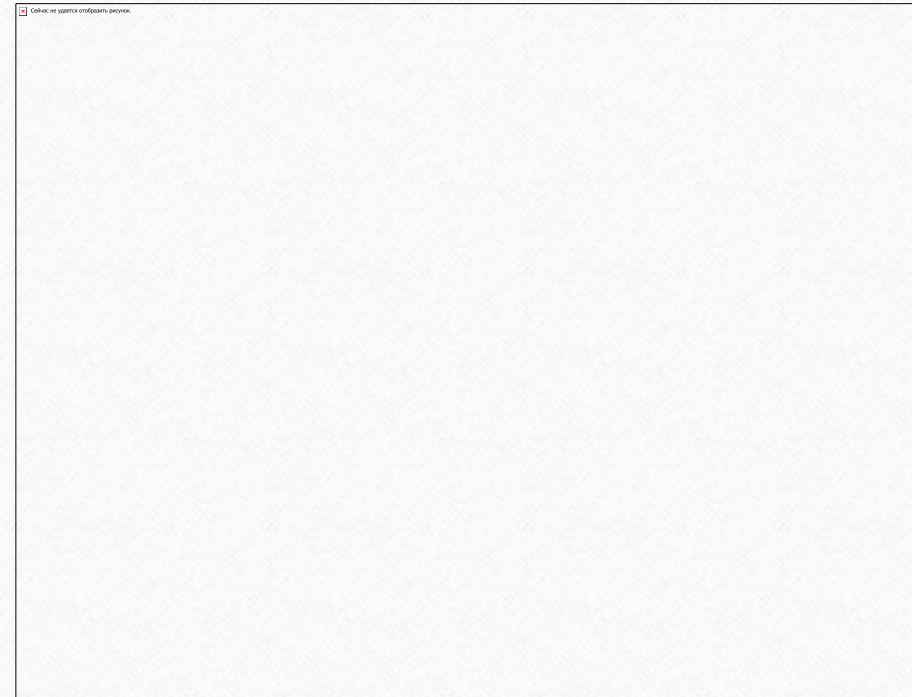
- ✓ Вызывать положительные эмоции от встречи с воспитателем и детьми группы;
- ✓ Способствовать развитию творческих способностей (творческого воображения, упражнять детей в сочинительстве);
- ✓ Продолжать учить детей начинать разговор, включаться в него и поддерживать общение (давайте вместе...я хочу сказать, я думаю);
- ✓ Развивать речь и мелкую моторику рук
- ✓ Вызывать у детей желание делиться интересной, новой информацией.





Чистоговорки, скороговорки.

Цель: учить детей правильно произносить все звуки, отрабатывать дикцию.



Этюды на выражение основных эмоций







РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ

Например «Друг – утюг»

Цель: развитие мышления, смекалки, словарного запаса, закреплять умения выделять обобщающие понятия.

А также:

- П/и «Мы что видели не скажем, а покажем...»
 - Крокодил
- **Викторины** в виде карточек «Скоро в школу»
 - Интерактивные викторины
- Обучающие музыкальные плакаты

Цель: использовать как средство стимулирования познавательного интереса у детей.





REDMI NOTE 7
AI DUAL CAMERA



REDMI NOTE 7
AI DUAL CAMERA



REDMI NOTE 7
AI DUAL CAMERA



Использование учебно-дидактического пособия **ТИКО** – конструктор (грамматика) для изучения практической фонетики





Сюжетно-ролевые игры

Цель: создание условий для развития игровой и познавательной деятельности, речевой активности у детей

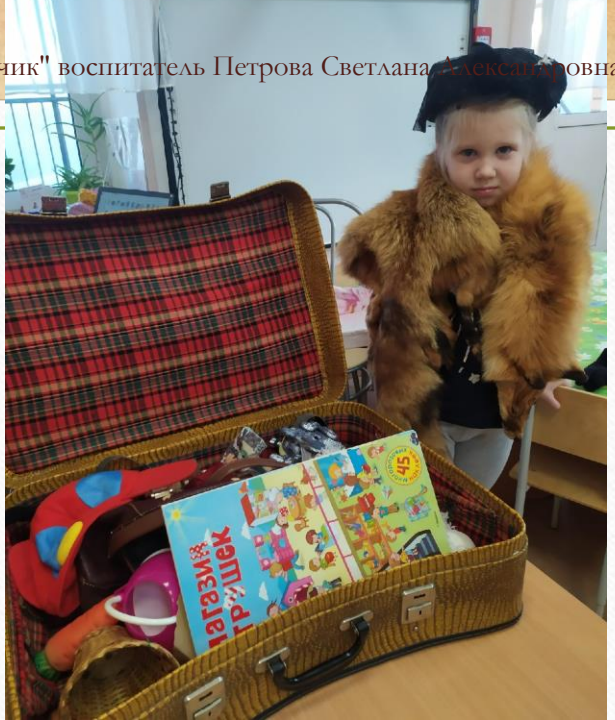




Театрализованные мероприятия в группе



Детский сад комбинированного вида "Золотой ключик" воспитатель Петрова Светлана Александровна



Дошкольный возраст – возраст сказки. Используются разнообразные формы творческого познания и речевой активности у детей.



Инсценировки

Цель: формировать у детей интерес к играм-драматизациям.

Способствовать развитию диалогической речи, формировать умение отчетливо и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность. Продолжать формировать умение детей передавать образ героев сказки, развитие памяти, слуховое и зрительное внимание, воображение, образное мышление.



Сказка «Гуси-Лебеди»



Сказка «Приключение пшеничного зёрнышка»





Сказка «О глупом мышонке»







«У лукоморья дуб зелёный»





ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель проектного метода в дошкольном учреждении является развитие свободной творческой личности ребёнка.

Задачи: обеспечение психологического благополучия детей

- Развитие познавательной способности
- Развитие творческого воображения
- Развитие коммуникативных навыков
- Создание условий для взаимодействия с родителями, логопедом, специалистами.





REDMI NOTE 7
AI DUAL CAMERA

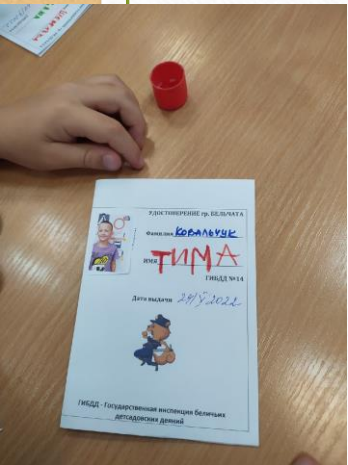
REDMI NOTE 7
AI DUAL CAMERA

Стенгазета «Профессии настоящих мужчин» (гордость семьи) – совместно с родителями





проект по ПДД

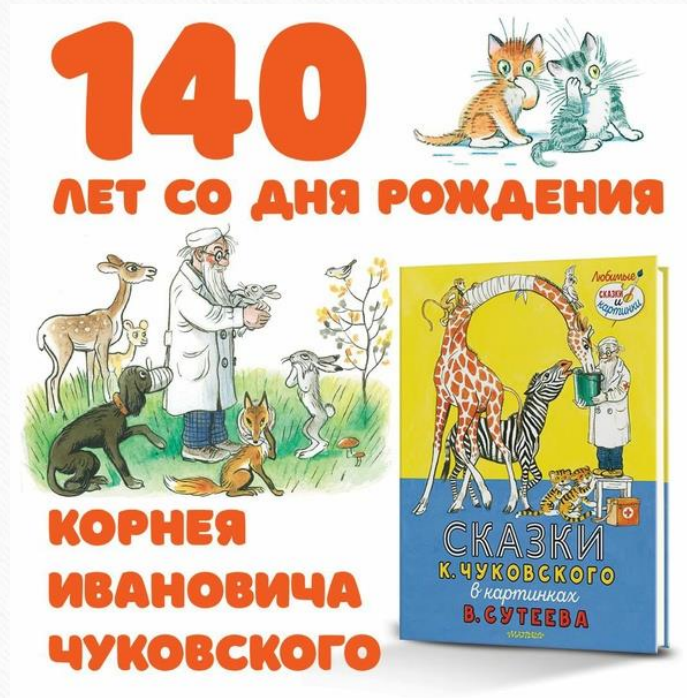




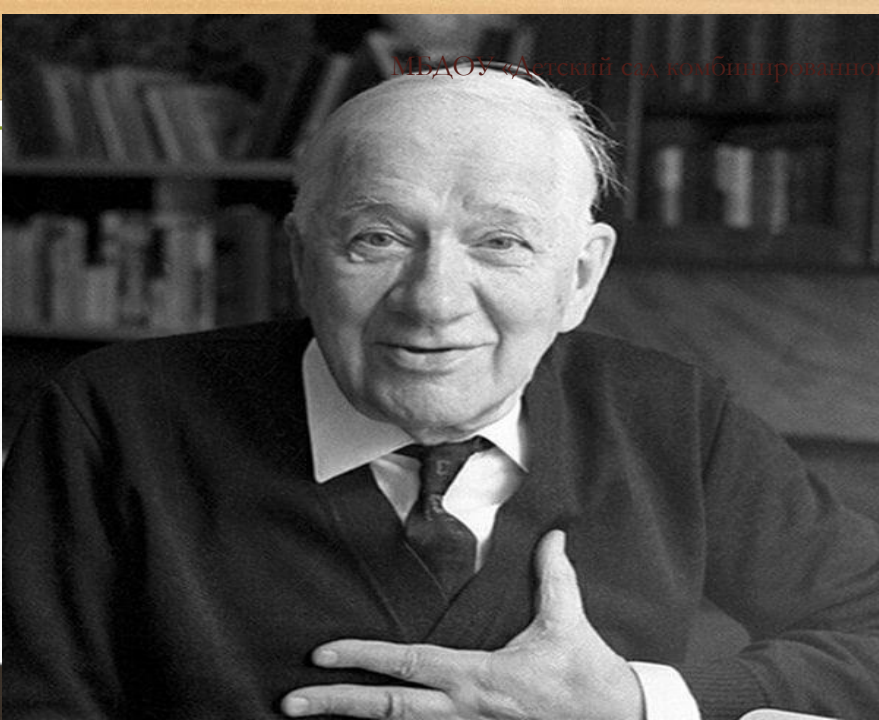
В процессе проектной и коррекционно-развивающей деятельности необходимо взаимодействие между педагогами, родителями, логопедом и специалистами.



Музыкально-литературная композиция « В гости к дедушке Корнею»



МБДОУ «Детский сад комбинированного вида "Золотой ключик"» воспитатель Петрова Светлана Александровна



МБДОУ «Детский сад комбинированного вида "Золотой ключик"» воспитатель Петрова Светлана Александровна



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Коррекционная подготовительная группа
"ЛУЧИКИ"

3 место

в Районном конкурсе миниатюр (инсценировок),
посвященном 140-летию со дня рождения
К.И.Чуковского

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик»

Произведение: "В гости к дедушке Корнею"

Номинация: «Литературно-музыкальная композиция»

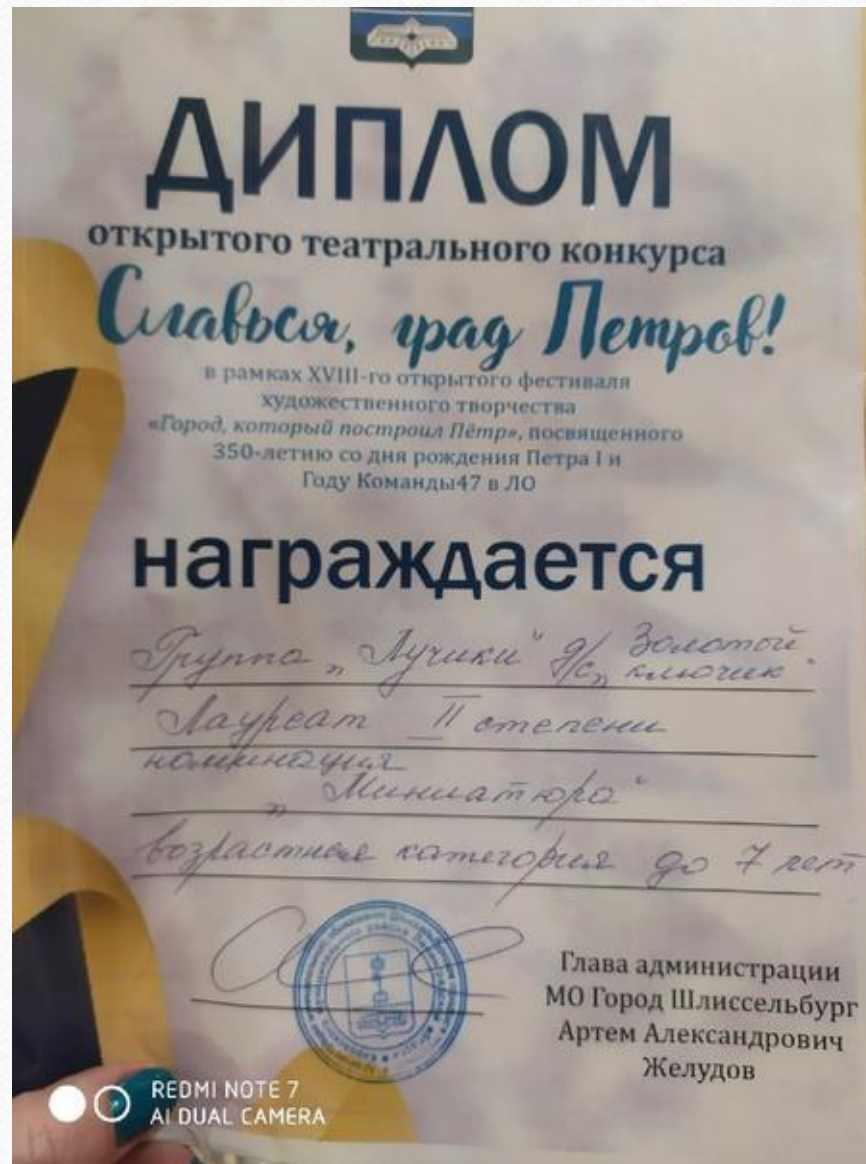
Педагоги: Петрова С.А.
Васькина И.В.
Дозорова Ю.В.

Директор
МБУДО «РЦДО»



Кировск
2022г.

Е. В.Бойцова



Спасибо за внимание!

